

《老科学家学术成长资料采集工程丛书》: 对科学家传记的一种新探索

张 藜

(中国科学院 自然科学史研究所 北京 100190)

中图分类号 N092

文献标识码 A

文章编号 1673-1441(2015)01-0001-0107-03

在中国科学技术协会的倡议与推动下,2010年,“老科学家学术成长资料采集工程”(以下简称“采集工程”)全面启动,以老科学家学术成长经历为主线,有计划、系统地搜集散见于各处的历史资料,4年来已积累了一批不同时期的手稿、书信、照片和口述史料、音视频资料。这些珍贵史料,不仅仅是老科学家们个人学术生涯的历史记录,更是现代科学技术相关领域近百年来在中国发生、发展的真实写照。

与资料采集工作同步启动与推进的,还有对老科学家们学术成长历程的研究工作,由此形成了一批以传记为体例的研究报告,并择优纳入《老科学家学术成长资料采集工程丛书》(以下简称《传记丛书》)出版。到2015年初,已分3批共出版50册科学家传记。

这一《传记丛书》自酝酿起,便定位于“学术传记”。在此,“学术”一词实有双重含义,一指以科学家个人的学术生涯为主题,二则强调传记的“学术性”,即以学术研究为主旨,写作立足于经过严谨考辨的史料,并充分借鉴科学史尤其是中国近现代史的研究成果与研究方法。而坊间的科学家传记多侧重于文学性和宣传性,很难作为信史。《传记丛书》的要求是:

以科学家个人的学术成长经历为主线,辅以传主所在学科、技术或工程门类在国内外的发展历程,同时要以中国社会百年来的现代化进程作为背景。

简要述之,即须将科学家的个人史与学科史、社会史相结合,将传主个人经历纳入到社会历史之中予以考察,以小历史来映衬大历史。这就要求写作叙事必须真实、客观,忌用文学创作笔法,不推测、不虚构、不溢美、不拔高、不揽功、不诿过,坚持论从史出,避免对传主作不切实际的评价。比如,无论是书名还是行文,都避免使用“……之父”等此前惯用的表述。

根据这一原则,采集工程希望每一册传记都能够以翔实的历史文献资料和相关图片,多角度、全方位展示科学家的学术成长和人生历程,把科学家的成长成才故事建立在充分

收稿日期:2015-01-06

作者简介:张藜,女,1966年生,云南昆明人,中国科学院自然科学史研究所研究员,“老科学家学术成长资料采集工程”首席专家、《老科学家学术成长资料采集工程丛书》编委会主任。

掌握运用史料并深入解读的基础之上。通过已出版的50册传记可以清楚地看到,《传记丛书》的史料来源广泛,几乎涵盖了研究当代史所需要的各种史料类型:老科学家本人或其同事亲友弟子等的口述史料;老科学家个人的研究手稿、工作笔记、信函;求学地、工作单位保存的有关档案资料;不同历史时期的有关报刊资料;许多机构史志、行业志乃至地方志。其中,口述史料是本丛书最重要的史料来源之一。在每个采集小组的工作中,都需要对科学家本人以及了解传主科研经历的亲朋好友、学生助手等进行系列访谈,实地走访传主曾经学习和工作的地方。这些访谈史料在很大程度上弥补了文献史料的不足,更鲜活、生动地呈现了那些已渐渐远去的历史细节。

同时,《传记丛书》努力通过强化若干体例和规范,来形成自己的学术特色,具体包括:

导言 除依照传记通行体例简要介绍传主生平、科研成就等以外,每册传记还需要着重介绍采集过程、重要采集成果,并按照学术规范对已有传记研究进行综述。采集工作是传记写作的主要资料来源与研究平台,在《导言》中记录采集进行的过程、梳理重要史料发现,可以留存采集工作的“历史”与线索,供后来的采集人、研究者使用。

结语 传记要求对每位传主的学术成长特征及其影响因素进行分析,总结出传主最鲜明的个性特点和学术成长特征。这项“规定动作”很具有挑战性,作者既需要对传主的性格气质、学术思想等都具有细致入微的把握,也需要具备剥茧抽丝、见微知著的研究能力,对全书起到画龙点睛的作用。

把这些《导言》和《结语》集成起来,实际上就是对科技人才成长特点及社会条件的深入探讨。在已出版的50册传记中,有多位作者在这两个环节对“钱学森之问”给出了各具特点的思考与回答。

注释 是《传记丛书》着力打造的重点之一。传记作品通常都有意回避注释,认为注释会影响阅读的流畅性,会使很多读者感觉呆板而放弃阅读。但作为一套科学家的学术传记,史实的准确可信直接体现在规范的注释中。《传记丛书》的注释除了采用通用的文献著录格式之外,还强化了对史实的考辨、对重要相关人物或事件的说明等,以保证论出有据,写出信史,并为以后的相关研究和读者的扩展阅读提供准确可靠的线索。

年表 也是《传记丛书》的重点内容之一。每份年表平均在1万字以上,在篇幅上大超过了其它传记中的工作履历或大事记,在内容上则是全面而简明扼要地勾勒出每位传主科研生涯的关键节点,可成为读者便捷的案头工具,即使未读全书,也可由此对传主的人生经历、师承脉络、科研活动、主要科研成果、学术交往、与科研相关的社会活动等等,获得清晰准确的了解。

配图 老科学家不同时期的照片,是采集工程数量最多的收获之一。已出版的《传记丛书》每册传记的配图多在50幅以上,以求图文并茂,以图证史、以图解史。在仍以人物照片为主体的同时,还注重选择那些具有特殊时代烙印或史料价值的手稿、笔记、图纸等等作为插图刊印,丰富了配图的类型和信息量、时代感,并由此公布了一批通过采集工程获得的珍贵史料。

科学家研究与传记写作,本身需要建立在史料搜集与深入解读的基础之上,同时又为若干相关学科研究提供史料依据和可靠素材。50位传主的学术成长过程,既具有中国社

会百年变迁所决定的时代共性,又具有因迥异的家庭背景、信仰、价值观、学科特征甚至政治遭遇等所赋予的个体性差异。从科学史研究的角度来看,《传记丛书》所记录的科学家们的个人成长史,是不同学科与技术工程门类的发展史。而从社会学、人类学、心理学和人才及其相关政策研究等角度来看,这一批传记无疑可构成一批丰富翔实的个案,例如可由此分析科技人才成长的特点、规律及其所需个体性因素、社会条件,可以研究学术传承的形成机制与影响因素,等等。

《传记丛书》大体采用以时间为序的编年史体例组织史料,努力清晰地理清脉络,充分展现出传主丰富多彩的人生历程。对于此前已有传记出版的部分科学家,本《传记丛书》能否在准确把握史料的基础上更加真实全面地还原传主们的学术成长历程,读者自会做出评价。而对于很多位此前无传记的科学家们,《传记丛书》的出版一方面记录下他们个人学术生涯的轨迹,同时也在一定程度上也是记录了他们所处的相关学科与工程技术门类在中国的发展轨迹。但不可避免的是,为了面面俱到地呈现出传主们各个方面的工作、成就,特别是写到晚年时,大多数传记采用了专题史的写作方法,有时形同“工作总结”,突出了科学家科研等相关活动的全面性,但打乱了传记应有的时序性,因而在一定程度上削弱了可读性。如何在信史与可读性之间寻找平衡,寻找双赢,是《传记丛书》将继续努力探讨的问题。

《传记丛书》的作者以科学史研究者和工作在科研一线的科技人员为主体,也有一些图书情报、新闻宣传等等不同岗位的人员。面对这样一批专业背景复杂多样的作者,采集工程一方面极力强调学术研究导向、史学规范,使不同专业背景的作者能够准确使用历史学的基本方法开展史料搜集与研究解读。另一方面采集工程也强调要尊重作者的不同风格,尽可能做到每一册传记都各具特色。无论如何,《传记丛书》在讲述科学家科研人生的同时,还希望能够把科研活动的过程与细节,把实验室中的感受,把科学家们的职业特征,呈现给读者。

此次在《中国科技史杂志》“书评·书介”栏目集中刊登50册传记的提要与作者、出版信息,我们希望能引起读者的关注与赐教,以便共同探讨科学家传记的研究路径与写作方法。

参 考 文 献

- 1 “老科学家学术成长资料采集工程”口述史专辑[J]. 中国科技史杂志 2011, 32(2).
- 2 张黎.《老科学家学术成长资料采集工程丛书》首发座谈会在京召开[J]. 中国科技史杂志 2013, 34(3):401~406.
- 3 韩启德. 弥足珍贵的史料价值和学术价值[N]. 中国科学报 2013-12-13.
- 4 白春礼. 是文化工程,更是学术建设工作[N]. 中国科学报 2013-12-13.
- 5 周济. 为科技发展留下珍贵资料[N]. 中国科学报 2013-12-13.
- 6 胡其峰. 老科学家学术成长资料采集工程首批丛书面世[N]. 光明日报 2013-06-28.
- 7 闫鑫. 科普社“老科学家学术成长资料采集工程”丛书版权输出项目在京正式签约[J]. 出版参考 2013 (9月上旬刊):25.
- 8 武夷山. “山水人生”和百年国史[N]. 中华读书报 2013-12-18.
- 9 刘兵. 将历史资料抢救于消失之前[N]. 中国新闻出版报 2013-12-13.
- 10 老科学家学术成长资料采集工程领导小组办公室. 感悟科学人生——老科学家学术成长资料采集工作心得[M]. 北京:中国科学技术出版社 2014.