

提升思想库职能,助力国家决策

作为中国科学技术事业的“火车头”,大力推进学部工作,恰恰是国家科学思想库建设的关键,同时也是“出思想”的重要保障。

►王扬宗

在新的历史起点,中国科学院深入推进“创新2020”战略,积极构建科研院所、学部、教育机构“三位一体”发展战略,实现出成果出人才出思想的战略使命,积极进行国家科学思想库建设。

事实上,作为中国科学技术事业的“火车头”,大力推进学部工作,恰恰是国家科学思想库建设的关键,同时也是“出思想”的重要保障。

以院士为主体的中国科学院学部是国家科学技术方面的最高咨询机构,是中国科学院的重要组成部分。学部的定位与职能,不仅与中国科学院的战略使命、体制建制联系密切,也与全院的科技创新和学术发展息息相关,更关系到科学院在国内外的学术地位。学部与科研院所和教育机构一起,共同成为打造中科院更具凝聚力、竞争力有机整体的重要组成部分。

近60年来,中科院学部的性质和职能发生过很大变化。梳理历史,着眼当前顶层设计,或将对健全中国科学院的体制、加强国家思想库建设和胜任“出思想”的科学使命有所裨益。

演化

中科院建院60多年来,院级专家组织变化很大,学部的发展也不平坦。

1955年至1966年,是学部建立后的早期发展时期。1955年6月,中国科学院学部正式成立。接着,地区学术委员会和各研究所学术委员会等各级学术评议组织成立,加强了学术领导。

学部成立后,分学部领导和管理研究所业务工作的体制基本形成,全院学术领导体制基本确立。同时,学部作为全国最高学术领导机构,使中国科学院成为

名副其实的全国学术中心。

“文革”初期,学部停止活动。“文革”之后,百废待兴。

1979年至1983年间,以学部为中心调整全院领导体制和管理体制的时期。

1979年1月,恢复学部建制。时值“科学的春天”,党中央大力倡导“尊重知识、尊重人才”。扭转“外行领导内行”的局面,消除“以党代政、以政代科”的现象,成为全院共识。

在党中央的大力支持及方毅、李昌等同志的领导下,中科院党组于1981年1月向党中央提交了《关于中国科学院工作的汇报提纲》,提出“变行政机关化的机构为学术领导机关”,随后获得中央批准。

1981年5月,《中国科学院试行章程》在第四次学部委员大会上通过,决定全体学部委员大会是中国科学院的最高决策机构,中国科学院主席团是学部委员大会闭幕期间的决策机构。中国科学院主席团成员由学部委员大会选举产生,任期四年,可连任一次。而学部的职能主要是对科学院的科研工作领导、评议,对全国的科技工作进行评议和咨询。

在这次会议上,全体学部委员通过无记名投票选举产生了由29人组成的中国科学院主席团,选举严济慈、李昌、吴仲华为主席团执行主席;主席团推选卢嘉锡为新任院长。

由此,中科院确立了科学家治院的新领导体制,学部成为全院领导体制的核心。

转变

不过,这一体制仅仅施行了两三年。



王扬宗

为了适应上世纪 80 年代以经济建设为中心的工作重心的转移,1983 年,中共中央和国务院对中国科学院的基本任务、办院方针和领导体制等问题提出了改革建议,提出调整学部委员会和学部的职权。

随后,在 1984 年 1 月召开的第五次学部委员大会上,中国科学院学部委员会及中国科学院主席团职能得到明确:不再是科学院的决策机构。学部委员从工作称号转变为国家在科学技术方面的“最高荣誉称号”。学部的主要任务是进行学术评议和咨询。

这一调整虽然也着眼解决新体制中存在的一些问题,但其主要目的在于促使中科院更好地贯彻党和国家的政策,更好地为国家的经济建设服务。

上世纪 90 年代以来,全体学部委员改称院士,并在此基础上建立了院士制度。至此,学部的工作包括院士增选等走上了制度化的轨道。

学部职能变化后,学部的大部分职能转归各业务局所有。这一转变为中科院在上世纪八九十年代实施“一院两种运行机制”的新办院方针奠定了体制基础,为发挥学部委员在国家科技事业的咨询作用创造了更好的条件,并为学部委员制度向院士制度的转变开辟了道路。

学部职能的调整,使其在院级学术领导和评议层面组织失位。如何充分发挥优秀科学家在科学院体制中的作用、避免学术行政化,随着时间的推移也成为亟待解决的问题。

提升

科学事业的不断发展,以及国家对于中科院的期待与希望,推动学部职能探索与各项工作层层展开。

30 年来,学部的咨询工作成就卓著。上世纪八九十年代,学部委员在提出“863”计划和建立中国工程院等国家重大科技决策中起到了关键性的作用。

近期,随着“民主办院、开放兴院、人才强院”发展战略的实施和“三位一体”架构的发展推进,学部的工作进一步加强,学部的职能也在日渐提升。

学部除加强学科发展战略研究,加强学术引领职能,又在科教融合方面提出要“发挥学部在学科设置、前沿方向把握、导师资源开发、学位授予、教学成果评估等方面的作用”,“成立以院士为主的教学督导评议委员会;由各学部主任(副主任)、相关院士和相关研究所所长共同组成学科群学位评定委员会”等一系列新的举措。

据了解,下一步院党组将成立院级学术委员会,明确定位职责、运行机制和政策举措。研究制定国家科学思想库建设方案,成立院教育委员会,加强对教育工作的指导和咨询评议。

可以预期,在中科院党组“三位一体”的构架下,学部工作将得到更大的重视,学部职能将进一步提升,学部在中国科学院乃至我国科技事业发展中的作用将日益显著。■

(作者系中科院自然科学史研究所副所长、研究员)